



Die Qualität der Lehrer bestimmt den Schulerfolg

Wodurch ist der Schulerfolg von Ländern begründet, die bei den OECD-Vergleichstests Pisa oder TIMSS als Sieger hervorgingen? McKinsey-Mitarbeiter untersuchten die Schulergebnisse in 24 Ländern um z.B. herauszufinden, warum Schüler in Kanada, Finnland, Japan oder Singapur bessere Leistungen erzielen als in Großbritannien, Deutschland oder USA?

Der Schlüssel zu guten Schulleistungen liegt vor allem in der Qualität der Lehrer, so das Ergebnis dieser internationalen Untersuchung.

Weder spielt es eine Rolle, ob viel oder wenig Geld in das Bildungssystem fließt: Singapur liegt am unteren Ende der Kostenskala, schnitt aber in den Naturwissenschaften am besten ab. Auch mehr Unterricht führt nicht zwangsläufig zu besseren Ergebnissen: Finnische Schüler z.B. gehen eher nach Hause als in anderen Ländern, liegen aber dennoch an der Spitze.

Unterrichten Toplehrkräfte mittelmäßig begabte Schüler, so gehörten diese schließlich zu den besten 10% ihres Jahrgangs. Teilte man ihnen aber eher schlechte Lehrer zu, so fanden sich die Schüler am unteren Ende des Leistungsspektrum wieder.

Die Lehrerausbildung spielt eine entscheidende Rolle: In Finnland müssen alle Lehrer einen Masterabschluss haben. In Hongkong und Singapur werden nur die oberen 30% der Studienabsolventen als Lehrer eingestellt. Ginge es nach der Höhe der Bezüge, müssten Spanien, Deutschland und die Schweiz ganz oben rangieren. Das ist nicht der Fall.

In den Siegerstaaten genießen Lehrer ein hohes Ansehen. Dort herrscht Wettbewerb und die Auswahl unter den Lehramtsbewerbern ist begrenzt. Der Zugang zum Beruf des Lehrers dürfe nicht leicht gemacht werden, sondern schwer. Singapur z.B. verlangt jährlich zudem von seinen Lehrern 100 Stunden Fortbildung und schickt erfahrene, ältere Lehrer in die Schulen, um die Entwicklung zu beobachten.

Einig ist den Siegerländern, dass sie schnell und früh eingreifen, wenn Schule oder Schüler abzugleiten drohen.

Quelle:

BARBER,M.; MOURSHED,M.: How the world's best-performing school systems come out on top. McKinsey&Company. 9, 2007.

http://www.mckinsey.com/locations/ukireland/publications/pdf/Education_report.pdf

Weiterführende Literatur:

MEVES,Ch., GÜNTHER,D.: Schulnöte – Vorbeugen und Abhelfen. Resch Verlag